O AMAPÁ

QUINTA-FEIRA - 25 de Abril de 2024, ANO: XIX | EDIÇÃO: 1760 | FUNDADO EM: 2003

www.jornaloamapa.com jornaloamapa jornaloamapa (96) 99115-9464

Segunda à Sexta = R$ 5,00
Finais de Semana = R$ 8,00

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Foto: Divulgação

O Plano Educacional Individualizado (PEI), instrumento de planejamento e acompanhamento do processo de aprendizagem e desenvolvimento de estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e outros, ainda não foi construído pelas escolas

Página 05

Foto: Max René/GEA

Página 06

REFORÇO NA EDUCAÇÃO: 523 novos servidores nomeados

MPAP e Creci a favor do Código de Defesa do Consumidor

Página 03

Foto: Merlin Pires/PMM

Página 02

PMM vacina alunos, pais e servidores nas Escolas Municipais de Macapá

Página 03

Inventário de Oferta Turística do Amapá é aprovado

Foto: Sérgio Silva

Página 04

Vara da Infância e Juventude fiscaliza bares e boates

PMM VACINA ALUNOS, PAIS E SERVIDORES

ESCOLAS MUNICIPAIS

As equipes itinerantes seguem cronograma para imunizar a maior quantidade de crianças possíveis
Texto: Andreia Tavares / Foto: Merlin Pires/PMM

Desde o começo de abril, a Prefeitura de Macapá iniciou calendário de imunização nas Escolas de Ensino Fundamental e creches da cidade. Nesta semana, duas escolas recebem a equipe itinerante para vacinar alunos, pais e servidores. Iniciativa ocorre em dois turnos, durante a manhã de 10h30 e às 16h30 da tarde.

Apresentação do documento oficial com foto, CPF, Cartões de Vacinação e do Sistema Único de Saúde (SUS) são essenciais para receber as doses. Menores de idade devem estar acompanhados dos pais e/ou responsável.

Gilmar Oliveira aproveitou a hora da saída para atualizar a caderneta da filha Jaimila. "Sempre tento manter o cartão atualizado; ações como essa facilitam o cuidado com a saúde dela", comentou.

A vacinação nas escolas continua no mês de maio. Intenção da campanha é manter crianças protegidas e evitar que doenças erradicadas voltem a circular.

Izabele Silva também ficou animada com a ação. Segundo ela, há "pouco tempo" disponível para levar a filha à Sala de Vacina das Unidades Básicas de Saúde (UBS), por causa do trabalho.

Vacinação maio:

Escola Municipal de Ensino Fundamental (Emef) Professora Lúcia Neves Deniur

End: Av Seringueira, 1088. Bairro Brasil Novo

Data: 3 de maio

Emef Professora Sandra Lobato Ferreira

End: Av Maria Cavalcante de Azevedo Picanço 505. Bairro Ilha Mirim

Data: 6 de maio

Emef Professora Vera Lúcia Pinon Nery

End: Av Carlos Lins Cortes 1405. Bairro Infraero II

Data: 7 de maio.

EXPEDIENTE

CNPJ: **22.209.187/0001-70**
Av. **Feliciano Coelho, nº 1630**
Bairro: **Trem | Macapá-AP**
Cep: **68.901-025**

www.jornaloamapa.com
oamapa@hotmail.com

> EDITOR GERAL Jorge Cesar
> DIAGRAMADOR Wellington Maximus
> JURÍDICO Dr. Ricardo Santos

Colaboradores: Bruno de Tarso/ Carol Lopes/ Profº Marcão/ Paulo Tarso/ Tica/ Prª Samara Matos/ José Pastana/ Keila Góes e Eline Moraes (**Os mesmos são responsáveis pelo conteúdo de suas colunas**)

MPAP E CRECI EM COOPERAÇÃO TÉCNICA

DIREITOS DO CONSUMIDOR

Procurador-geral de justiça, Paulo Celso Ramos, formalizando a cooperação mútua entre as partes
Texto: Gilvana Santos / Foto: Ascom/MPAP

Com o objetivo de fortalecer a fiscalização e coibir a comercialização ilícita de imóveis no Estado, o Ministério Público do Amapá (MPAP) firmou compromisso com o Conselho Regional de Corretores de Imóveis da 28ª Região. O Termo de Cooperação Técnica foi assinado pelo procurador-geral de justiça, Paulo Celso Ramos, e o presidente do Creci-AP, Antônio Bilório Sanches, nesta terça-feira (23), na Procuradoria-Geral de Justiça, no Araxá.

O promotor de justiça de Defesa do Consumidor, Luiz Marcos da Silva, participaram do ato de assinatura do documento, que também contou a participação da superintendente e do fiscal do Creci-AP, Keila Cardoso e Antônio Magno, respectivamente.

Com a formalização do documento fica estabelecida a cooperação mútua entre as partes, visando a prevenção e repressão às condutas ofensivas ao Código de Defesa do Consumidor, em face do exercício profissional dos corretores de imóveis e empresas imobiliárias, bem como a fiscalização dos loteamentos não registrados.

INVENTÁRIO DE OFERTA TURÍSTICA

O Inventário de Oferta Turística do Amapá aprovado pelo Governo do Estado fornece uma base diagnóstica de determinado destino para o planejamento estratégico do turismo, também é uma ferramenta essencial para desenvolver a economia através do setor.

A ferramenta vai reunir informações precisas e atualizadas sobre os atrativos naturais, culturais e históricos do Estado, com o objetivo de atrair mais visitantes, investimentos e oportunidades de negócios para a região.

Além de fornecer uma base diagnóstica de determinado destino para o planejamento estratégico do turismo, o inventário também é uma ferramenta essencial para desenvolver a economia através do setor turístico.

A Secretaria de Estado do Turismo considera a aprovação da medida mais um compromisso do governo em desenvolver o turismo no estado de forma sustentável e responsável.

“Homologamos o Inventário de Oferta Turística, que é um instrumento norteador dos prestadores de serviço turístico, o qual vai oportunizar que o nosso visitante tenha uma informação qualificada e verdadeira dos nossos prestadores de serviços”, destacou a secretária Syntia Lamarão.

Atrativos naturais, culturais e históricos do estado
Texto: Da Redação / Foto:

PROTEÇÃO E DEFESA DE CRIANÇAS

FISCALIZAÇÃO EM BARES

Juíza Larissa Antunes: "Manter crianças e adolescentes distantes de bebidas alcoólicas e fatos que os prejudiquem"

Texto: Secom/Tjap / Foto: Sérgio Silva

Com o propósito de proteção e defesa de crianças e adolescentes, o Tribunal de Justiça do Amapá (Tjap), por meio da Vara da Infância e Juventude da Comarca de Santana, que tem como titular a juíza Larissa Antunes, fiscalizou, no último sábado (20), casas de shows, boates, bares, entre outros estabelecimentos noturnos da cidade. A ação protetiva infantojuvenil promovida pela Central de Proteção da unidade do Poder Judiciário e contou com da Delegacia da Infância e Juventude no município.

O trabalho, que atendeu à ordem de operação nº 06/2024, teve à sua frente o coordenador da Central de Proteção, servidor Lauro da Luz. A iniciativa preventiva consistiu na distribuição gratuita de cartazes informativos sobre advertência e prevenção quanto ao acesso de crianças e adolescentes em locais de diversão e espetáculos públicos, e a proibição de venda de bebida alcoólica, ou produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica e sobre o Art. nº 243 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Ao todo, foram então fiscalizados 28 estabelecimentos, entre bares e boates. Os donos das casas noturnas foram orientados a fixar, em local visível e de fácil acesso, informação destacada sobre a natureza do evento, diversão ou espetáculo e a faixa etária para ingresso e permanência de criança ou do adolescente.

SENADO: CADASTRO DE CONDENADOS POR ESTUPRO

O Cadastro Nacional de Pessoas Condenadas por Estupro pode passar a incluir também os crimes contra a dignidade sexual de criança e de adolescente. Proposta com esse objetivo (PL 503/2020) recebeu parecer favorável da Comissão de Direitos Humanos (CDH) e segue agora para análise da Comissão de Constituição e Justiça (CCJ). O projeto também prevê que qualquer pessoa tenha direito de acesso a esse banco de dados após sentença definitiva.

O Código Penal diz que os crimes contra a dignidade sexual incluem estupro, estupro de vulnerável, violação sexual mediante fraude, favorecimento da prostituição, atos sexuais na presença de criança ou adolescente, tráfico de pessoas para fins sexuais. O texto aprovado é da senadora Damares Alves (Republicanos-DF), relatora da proposta apresentada pelo senador Ciro Nogueira (PP-PI).

PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO

PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Psicopedagoga Mayanna Glenda disse que algumas escolas não são capacitadas para oferecer um atendimento de qualidade

Texto: Jorge Cesar / Foto: Jorge Cesar

As escolas ainda deixam a desejar em relação ao Plano Educacional Individualizado (PEI), que é um instrumento de planejamento e acompanhamento do processo de aprendizagem e desenvolvimento de estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação, cuja referência é a trajetória individual de cada um.

O modelo mais comum, adotado por escolas e redes de ensino no Brasil e em outros países, baseia-se em seis áreas de habilidades: acadêmicas, da vida diária, motoras/atividade física, sociais, recreação/lazer e pré-profissionais/profissionais. Quando aplicado numa perspectiva inclusiva, pode-se tornar uma importante ferramenta de apoio ao trabalho em sala de aula, na avaliação de estudantes público-alvo da educação especial.

A psicopedagoga Mayanna Glenda disse que em algumas escolas, os diretores, professores, serventes e merendeiras ainda não são capacitados para oferecer um atendimento de qualidade. "Não estamos tendo muito avanço, é preciso capacitá-los para atender melhor as crianças autistas e com outras especificidades".

A prioridade é que as escolas prestem um atendimento inclusivo. Para isso é preciso a construção de documentos como o PEI. "Todas as crianças autistas precisam desse documento para ter uma educação de qualidade. Infelizmente eles (diretores e professores) não têm essa capacitação para construir esse documento", lamentou Mayanna. Algumas escolas fazem a inclusão acontecer na prática, mas outras não e nem são capacitadas para isso".

Educação inclusiva

A educação inclusiva pode ser entendida como uma concepção de ensino contemporânea que tem como objetivo garantir o direito de todos à educação. Ela pressupõe a igualdade de oportunidades e a valorização das diferenças humanas, contemplando, assim, as diversidades étnicas, sociais, culturais, intelectuais, físicas e sensoriais. Implica a transformação da cultura, das práticas e das políticas vigentes na escola e nos sistemas de ensino, de modo a garantir o acesso, a participação, o desenvolvimento e a aprendizagem de todos.

O público-alvo da educação inclusiva orientada pelo direito universal à educação, envolve todas as pessoas, independentemente de suas particularidades. Os projetos de educação inclusivos se tornam consistentes e sustentáveis com ações contínuas de diferentes esferas sociais que se inter-relacionam.

GEA GARANTE REFORÇO NA EDUCAÇÃO

523 NOVO SERVIDORES

Estes dois processos administrativos de nomeações realizadas pelo Estado, são os maiores nos últimos 10 anos

Texto: Weverton Façanha / Foto: Max Renê/GEA

O governador do Amapá, Clécio Luís, nomeou nesta terça-feira, 23, mais 523 novos servidores para Educação. Esta é a segunda turma chamada em menos de 1 ano e 4 meses da gestão. A iniciativa integra o Plano de Governo de desenvolvimento educacional e de reforço e qualificação do servidor público estadual.

"Estamos fazendo o maior chamamento de servidores públicos da história do Amapá e na educação, que é uma prioridade, já nomeamos mais de mil somente este ano. Também vamos continuar nossa política para o fortalecimento nas estruturas das escolas e em todo os demais segmentos educacionais", destacou o governador.

Na cerimônia, repleta de emoção que contou com a participação de amigos e familiares, foram empossados 415 professores de diferentes disciplinas, 57 professores do atendimento especializado, 35 cuidadores e 15 pedagogos. Em janeiro deste ano, outros 545 novos profissionais foram nomeados e empossados pelo Governo do Amapá, somando um total de 1.068 novos servidores da Educação.

"Recebemos estes novos profissionais com entusiasmo e que juntos possamos construir uma educação cada vez mais acolhedora. Sabemos das dificuldades que surgem no decorrer da nossa caminhada, mas nossa determinação é realizar um trabalho coerente e de fortalecimento", enfatizou a secretária de Estado da Educação, Sandra Casimiro.O concurso que ocorreu em 2022, teve suas chamadas efetivadas desde o ano passado em função do equilíbrio fiscal praticado pela gestão. Estes dois processos administrativos de nomeações, são os maiores dos últimos 10 anos.

"Existe todo um trabalho administrativo e fiscal envolvendo diversas secretarias para podermos convocar estes servidores e cumprir dignamente com seus vencimentos", declarou o secretário de Estado da Administração, Paulo Lemos.Salário acima do piso

Recentemente o Governo do Amapá, concedeu um reajuste real aos servidores da educação e os novos educadores já entram para o quadro com vencimento salarial que chega a 8,62%, colocando a remuneração acima do piso salarial nacional, somando um acumulado acima de 18% em menos de um ano e meio.

Em números o salário base que o profissional da educação entra recebendo é de R$ 5.874,89, um valor de R$ 1,2 mil, acima do Piso Nacional da Educação que é de R$ 4.580,57.